

## LE NOSTRE SCELTE VALORIALI E DI METODO

Ciascun bambino, sin dalla nascita, è dotato di un enorme potenziale; è spontaneamente aperto al nuovo e al diverso; sa fare, possiede un certo grado di autonomia; è competente nelle relazioni e nelle interazioni; è portatore di valori e di una storia personale e familiare.

La naturale propensione dei bambini alla curiosità e al protagonismo richiede di avere accanto un adulto che sappia offrire

- opportunità per sperimentare e sperimentarsi liberamente,
- contesti di apprendimento dove osservare, riconoscere, provare, fare, sbagliare e cogliere il valore prezioso dei propri errori.
- occasioni di relazione e di interazione con il mondo e con gli altri

### Il ruolo di regia educativa dell'adulto

Il ruolo dell'adulto/educatore consiste nel promuovere e sostenere il piacere dello stupore e della meraviglia

- Accompagnando e rilanciando il processo di esplorazione e scoperta dei bambini
- Aprendo nuove occasioni di approfondimento
- Costruendo strategie e strumenti di osservazione
- Documentando i processi per poterli riconoscere e valorizzare

### L'ambiente naturale come contesto di esperienze di apprendimento

L'ambiente naturale (il giardino della scuola, il parco del quartiere, l'oasi verde in città, i boschi ...) spinge i bambini più di ogni altra cosa a essere curiosi, a osservare, a riconoscere e imparare, a mettersi alla prova e ad acquisire consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti. La natura è il luogo ideale per gli apprendimenti: i bambini sono raccoglitori e collezionisti di dettagli, di oggetti che possono essere utilizzati per attività di ricerca al fine di costruire ipotesi, possibilità di relazione, nessi logici e/o temporali. L'indagine a partire dai tesori preziosi della raccolta favorisce lo sviluppo del pensiero analitico, "scientifico" nei confronti della realtà.

## LE PROPOSTE

### Attività in natura e uscite sul territorio

Il contatto quotidiano con il giardino della scuola e le uscite al parco del quartiere diventano occasioni per organizzare attività di

- Esplorazione, ricerca e collezione di reperti;
- Osservazione e classificazione di reperti naturali;
- Descrizione e racconto di caratteristiche, di somiglianze e differenze
- Sperimentazioni "scientifiche"
- Confronto e dialogo per individuare, affrontare e gestire problemi, osservare in modo critico e prendere decisioni

In giardino: attività di esplorazione, scoperta e raccolta; Gioco; Proposte strutturate dall'adulto (coltivazione dell'orto, allestimento del giardino ..)

In città: camminare come "progetto educativo"; Visite alle realtà del quartiere (biblioteca, parchi, negozi, oratorio ...)

**Attività individuali** Per valorizzare e potenziare le competenze individuali di tipo percettivo-sensoriale, motorio e cognitivo.

### Libri e lettura

I libri aprono mondi di scoperta ... il libro è occasione di conoscenza, consapevolezza delle proprie emozioni e di rielaborazione personale e creativa delle esperienze e dei vissuti.

### Attività creative

Un atelier dove esplorare materiali differenti, scoprire somiglianze e differenze (di texture, di forma, colore) .. A partire dalle qualità percettive dei materiali provare a costruire progetti creativi ..

### IRC

Per educare al "bello" (dimensione artistica); al "buono" (dimensione etica); alla **conoscenza delle narrazioni bibliche** (dimensione culturale)

- "Lettura" di immagini ricche di dettagli
- Narrazione
- Rielaborazione creativa delle narrazioni

### Attività ludiche libere e strutturate

Il gioco libero e strutturato come dimensione "naturale" per l'apprendimento e la relazione.

## PROPOSTE 0-6 ANNI



### SPAZIO GIOCO

#### “Giocatutto” (12-36 mesi)

È uno spazio dedicato ai bambini da zero a tre anni e ai loro adulti accompagnatori. Lo spazio gioco è attivo da ottobre a maggio, ogni martedì e giovedì mattina dalle 9,30 alle 11,30. Le iscrizioni si raccolgono tutto l'anno fino ad esaurimento posti.



### SPAZIO COCCOLE (0-12 mesi)

Lo spazio Coccole è un'occasione di incontro e di relazione tra mamme e papà con i loro bebè per condividere l'esperienza di essere genitori.

È aperto tutti i mercoledì dalle 9,30 alle 11,30 da ottobre a maggio.

## BABY CRE 3-6 ANNI

A luglio la scuola dell'infanzia della Provvidenza rimane aperta per altre 4 settimane. Il Baby CRE, dedicato a tutti i bambini e le bambine da 3 a 6 anni (fino al primo anno di scuola primaria), offre attività ludiche, creative, uscite sul territorio, gite e feste aperte a tutta la famiglia. È gestito dal personale educativo della scuola a garanzia della continuità e della qualità delle proposte.



### Scuola dell'Infanzia della Provvidenza

Via Piccinelli 1, Bergamo  
(quartiere Boccaleone)

Tel. e Fax 035/310500

Cell. 347 1008909

[scuolamaternaprovvidenza@virgilio.it](mailto:scuolamaternaprovvidenza@virgilio.it)



Scuola dell'Infanzia  
della Provvidenza  
Via Piccinelli 1, Bergamo  
(quartiere Boccaleone)



## OPEN DAY

Scuola dell'Infanzia  
della Provvidenza

## SABATO

**17 novembre 2018**  
dalle 10,00 alle 12,00